

# Capítulo 10



Idea de Nación y Comunidades  
Autónomas

## Joaquín Leguina Herrán

*Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Bilbao (1964). Máster en Demografía por el Instituto de Demografía de la Universidad de París (IDUP) (1967), doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (1972) y en Ciencias Humanas y Demografía por la Sorbona de París (1973).*

*Compaginó su actividad docente como Profesor de Demografía en las Universidades de Madrid (de 1967 a 1978) y de Santiago de Chile (1973-1974) con la profesional como demógrafo asesor en diversos organismos y empresas: en el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED) de París; en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia; Estadístico Facultativo del INE, fue ganador del proyecto “Demografía Social y Ordenación del Territorio”, de la Fundación FOESSA, y Director, entre 1974 y 1978, de los informes sobre la Distribución de la Renta en España.*

*Fue representante del INE en los grupos de trabajo sobre Demografía y Estadística, dentro de las Conferencias de la ONU, OCDE y Consejo de Europa para estudios europeos (1979-1973) y funcionario de Naciones Unidas en CELADE (Comisión Económica para América Latina) en Santiago de Chile (1973).*

*Ha sido Concejal del Ayuntamiento de Madrid (1979-83) y Presidente de la Comunidad Autónoma de Madrid desde 1983 a 1995; Secretario General de la Federación Socialista Madrileña (1979-1990) y Diputado en las Cortes (1982-1983), (1996-2008). Actualmente forma parte del Consejo Consultivo de la Comunidad de Madrid.*

*Es autor de artículos y publicaciones de carácter científico aparecidos en revistas como “Estadística Española”, “Revista de Estudios Sociales” o “Revista Española de Economía”. También ha escrito libros relacionados con su actividad profesional, como “Fundamentos de Demografía” (1973) o “Estudio sobre la población española” (1972).*

*En su producción literaria están las siguientes obras: “Historias de la Calle Cádiz” (1985, 1990, 2010); los ensayos “Los ríos desbordados” (1994), “Defensa de la Política” (1995), “Malvadas y virtuosas” (1996), “Años de hierro y esperanza” (2001) y las novelas: “La fiesta de los locos” (1990), “Tu nombre envenena mis sueños”, “La tierra más hermosa”, “El corazón del viento”, “El rescoldo” (1992, 1996, 2000 y 2004 respectivamente); un libro de cuentos, “Cuernos” (2002) y una biografía: “Ramón Franco. El hermano olvidado del dictador” (2002). “Por encima de toda sospecha” (2003) es una novela negra ambientada en el viejo Madrid y “Conocer gente. Recuerdos ‘casi’ políticos” (2005) un libro de memorias. “Las pruebas de la infamia” (2006) es otra novela negra que continúa la serie Baquedano. A la miscelánea “Cuernos retorcidos” (2008) siguen la novela “La luz crepuscular” (2010) y los ensayos “El duelo y la revancha” (2010) y “El camino de vuelta” (2012).*

## Idea de Nación y Comunidades Autónomas

A la vista de los resultados que arroja la encuesta del año 2012, podemos afirmar que la crisis está haciendo mella en la percepción que los alumnos de la Universidad Complutense tienen acerca de asuntos que no están directamente ligados a las consecuencias económicas de la crisis. En otras palabras: se puede afirmar que los alumnos complutenses, al igual que sus conciudadanos, expresan en sus respuestas un hecho que a estas alturas es innegable: la crisis económica en España se ha convertido en una crisis institucional o, si se quiere decir con otros términos, la crisis ha minado el crédito social de buena parte de las instituciones. Comparando estos resultados con los de años anteriores puede observarse también un incremento notable de pesimismo ideológico y político. Veámoslo con algún detenimiento en las respuestas generales.

El 51,2% de los estudiantes complutenses cree que el Estado no asegura la cohesión social ni la solidaridad.

El 66,6% de los encuestados cree que las ideas de nación y de patriotismo que existen en España son débiles, frente a un escaso 17,1% que las ve fuertes; sin embargo, en el curso pasado la situación se veía al revés: 45,0% lo veía débil y 47,4% fuerte.

El sentido de pertenencia (a Europa, a España y a la Comunidad Autónoma) en una escala de 0 a 10 se coloca hoy respecto a España debajo del notable (6,6), mientras que en 2011 esa nota alcanzaba el 8,0. Una caída apreciable que sólo puede explicarse a través del pesimismo subjetivo que parece estar imponiéndose dentro de la juventud española.

Preguntados los alumnos complutenses acerca de si el Estado de las Autonomías ha servido para integrar o para radicalizar a los nacionalismos periféricos, las respuestas resultan elocuentes: el 55,5% cree que los ha radicalizado, mientras sólo el 16,0% cree que ha servido para integrarlos. El cambio respecto a 2011 es muy significativo, pues en la encuesta anterior el 54,6% creía que las Autonomías habían sido integradores y sólo el 26,2% pensaba que habían servido para radicalizar al nacionalismo periférico. La radicalización ideológica y política en los últimos tiempos de los nacionalismos (especialmente el catalán con su “derecho a decidir”) se ha hecho presente permanentemente en la agenda política española y ello puede explicar gran parte del cambio observado entre los estudiantes complutenses.

Más reticencias se constatan al preguntar por las competencias cedidas a las CC.AA. Entre recuperarlas por parte del Estado, mantenerlas como están o descentralizar más, el 36,0% son partidarios de recuperar competencias (20,7% en 2011) y sólo el 13,1% cree que hay que realizar más descentralización.

Las Autonomías tampoco salen bien paradas cuando se pregunta a los alumnos complutenses si ellas han servido para reducir las desigualdades económicas y sociales entre los distintos territorios españoles. Casi la mitad de los encuestados (49,5%) cree que la existencia de las Autonomías ha servido para incrementar esas desigualdades (el 20,1% en 2011), mientras que un escaso 9,9% cree que han servido para reducir las citadas desigualdades (el 34,3% en 2011). Es cierto que el 42,5% desea que se mantenga el actual modelo constitucional frente al 25,9% que es partidario de cambiarlo. Está claro que en las respuestas que conciernen la estructura autonómica del Estado se mezclan dos cosas (las dos cosas que quiso cohesionar la Constitución de 1978): por un lado, un sistema racional y cooperador de reparto de las competencias y, por otro, la existencia de unos proyectos nacionalistas periféricos que han decidido quitarse la careta y mostrar su objetivo estratégico, que no es otro que la rotura del Estado y la segregación.

Sea como sea, es conveniente una lectura más detallada de los resultados utilizando algunas variables como el sexo: las mujeres, por ejemplo, que no son partidarias del actual modelo constitucional (23,4%) lo son con menos intensidad que los varones (el 30%). O el área de conocimiento: por ejemplo, el Área de Salud se muestra más radical en sus opiniones: el 75,9% de los alumnos de esta área piensa que la existencia de Autonomías ha radicalizado a los nacionalistas periféricos, frente al 43,2% que piensa lo mismo en el Área de Experimentales.

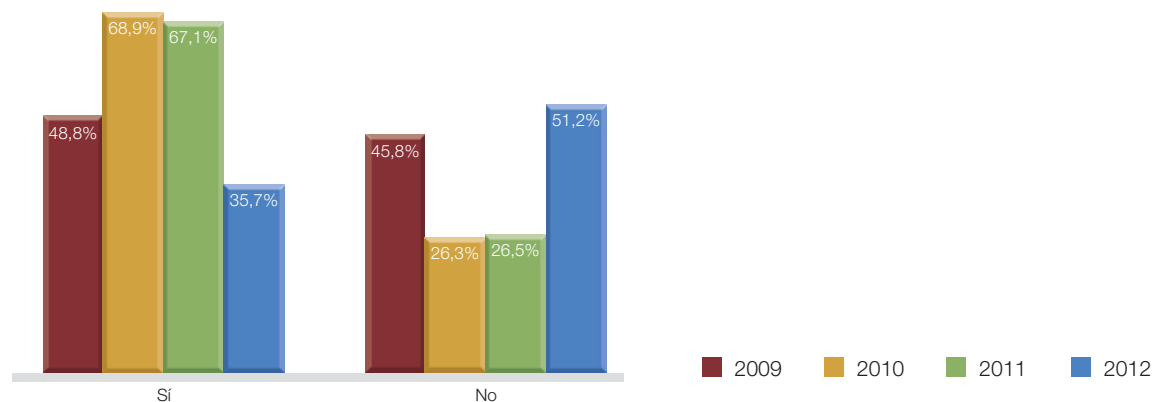
Joaquín Leguina Herrán

## Gráficos

### Q53. COHESIÓN Y SOLIDARIDAD SOCIAL EN ESPAÑA

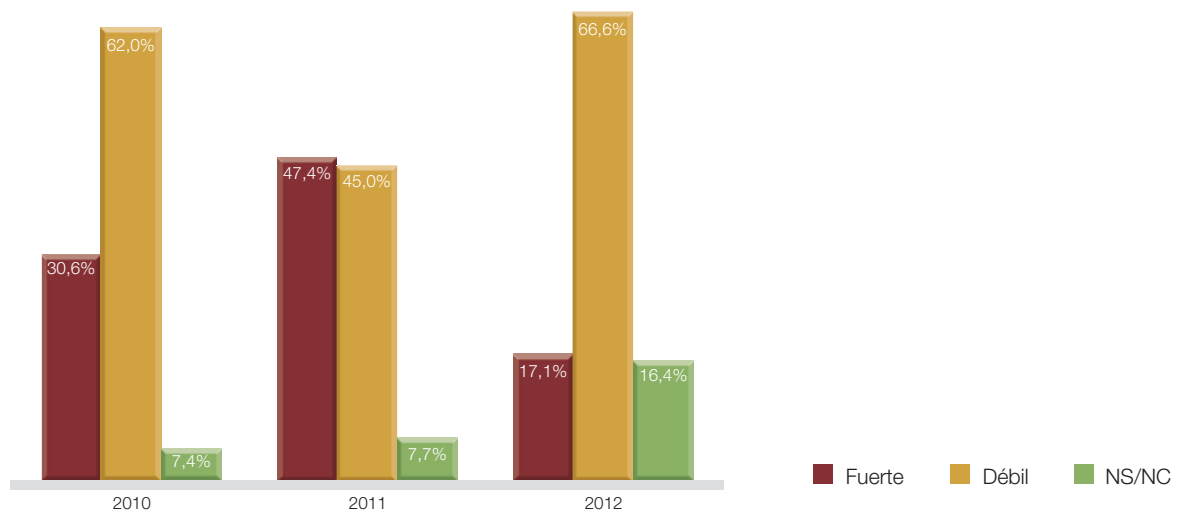
¿Consideras que España es un Estado donde hay cohesión social y solidaridad?

(NS/NC hasta llegar a 100%)



### Q54. IDEAS DE NACIÓN Y DE PATRIOTISMO

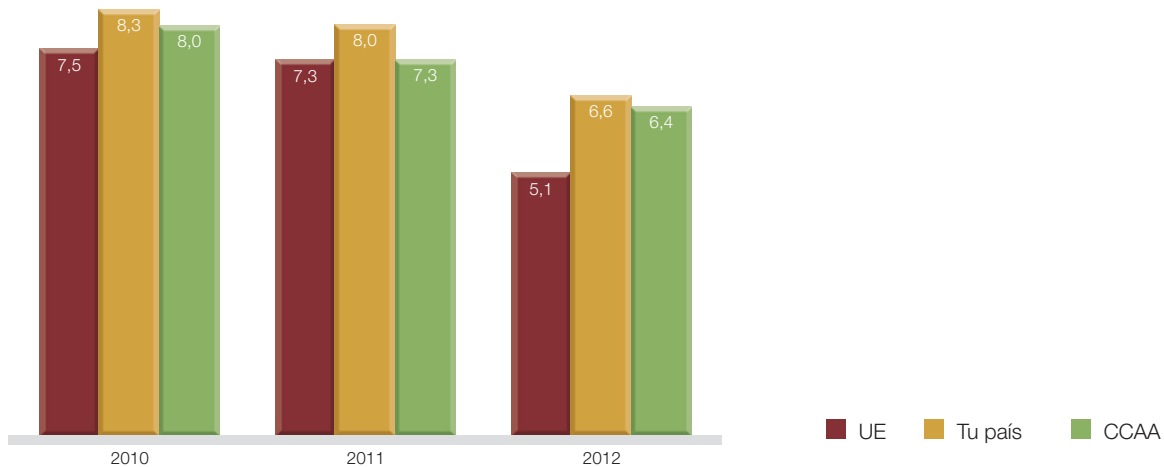
¿Cómo percibes hoy y en un futuro próximo las ideas de nación y de patriotismo en España?



### Q55. SENTIDO DE PERTENENCIA

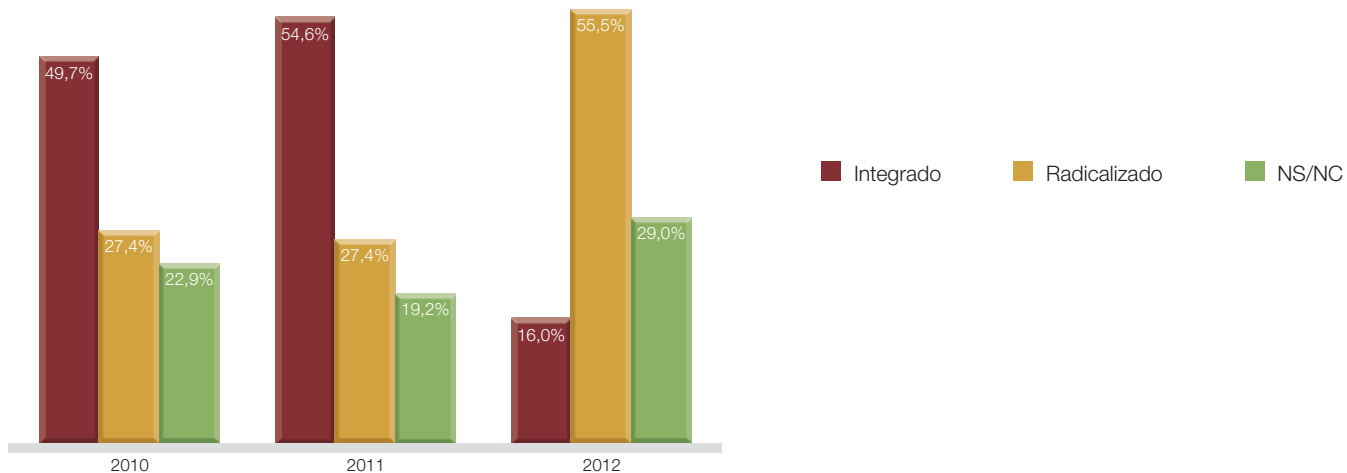
¿En qué medida te sientes identificado con la /tu...?

(En 2009 no se preguntó. Escala 0-10, donde 10 es mucho y 0 es nada)



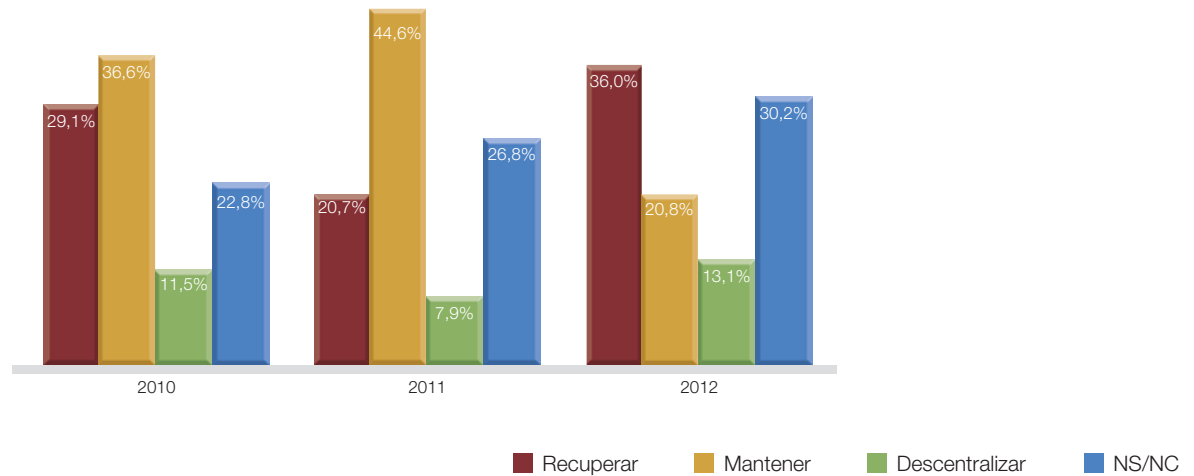
### Q56. NACIONALISMO Y AUTONOMÍAS EN ESPAÑA

¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los ha integrado en el sistema? (En 2009 se preguntó por Estado autonómico)



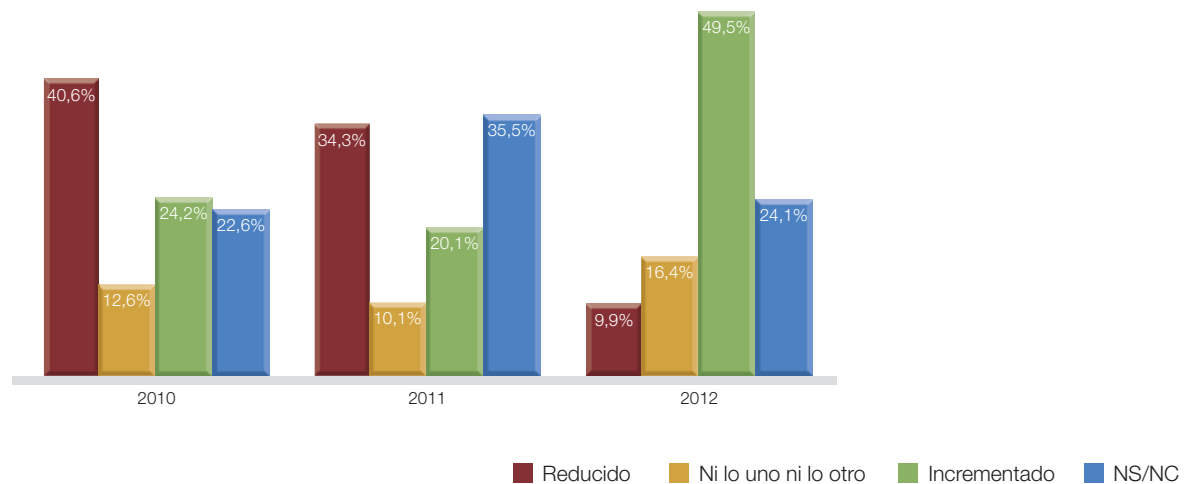
### Q57. MODELO DE COMPETENCIAS ENTRE EL ESTADO Y LAS AUTONOMÍAS

¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización?



### Q58. LAS AUTONOMÍAS COMO FACTOR DE IGUALDAD SOCIAL

¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado?



Q59. MODELO CONSTITUCIONAL DE ESPAÑA

¿Eres partidario de mantener el actual modelo constitucional de España como Estado-Nación?

